



kairos

PROXIMITY

CATALOGUE DES ACTIONS FORMATION

CHANGEMENT

« Développer sa capacité à évoluer dans une dynamique de changement constant »

| |
|---|
| DESCRIPTIF SYNTHETIQUE – THEMATIQUES COUVERTES |
| <ul style="list-style-type: none">• Cette formation permet de développer une compréhension approfondie des dynamiques du changement organisationnel et des compétences nécessaires pour le gérer de manière proactive.• Axée sur une approche interactive et participative, cette formation vise à développer la sensibilité au changement, la capacité d'anticipation des évolutions, ainsi que la maîtrise des concepts et des modèles de gestion du changement.• Les participants seront initiés aux meilleures pratiques, aux outils et aux stratégies de communication pour conduire efficacement le changement au sein de leurs organisations. |
| OBJECTIFS DE LA FORMATION |
| Après cette formation vous serez notamment en mesure ... <ul style="list-style-type: none">• d'évaluer les facteurs internes et externes qui motivent le changement organisationnel, en identifiant les opportunités et les risques associés ;• d'élaborer des plans de changement clairs et alignés sur les objectifs organisationnels, en intégrant des approches adaptées aux cultures et aux contextes spécifiques ;• de développer des compétences en communication stratégique pour informer, impliquer et mobiliser les parties prenantes à toutes les étapes du processus de changement ;• d'acquérir des techniques pour anticiper, comprendre et atténuer la résistance au changement, favorisant ainsi une transition plus fluide ;• de développer des compétences de facilitation pour soutenir les équipes dans l'adaptation au changement, en encourageant la collaboration et en renforçant la cohésion ;• de mettre en place des mécanismes d'évaluation pour mesurer l'efficacité des initiatives de changement, ajuster les stratégies si nécessaire et assurer une gestion continue de l'évolution organisationnelle. |
| PUBLIC CIBLE – NB MAX DE PARTICIPANTS |
| <ul style="list-style-type: none">• Tout public• Tous niveaux d'expérience professionnelle (avec ou sans responsabilités managériales)• Groupe de maximum 10 participants |
| LIEU |
| <ul style="list-style-type: none">• A déterminer selon le besoin du client• En dehors des locaux de l'entreprise |
| DUREE |
| <ul style="list-style-type: none">• 1 à 3 jours (selon le besoin du client et les enjeux associés) |

PRIX

- A définir en fonction des besoins exprimés et du format retenu

PREREQUIS & ADAPTATION INCLUSION, DIVERSITE ET/OU HANDICAP

- Aucun prérequis
- Adaptation aux enjeux inclusion, diversité et/ou handicap selon les besoins exprimés par le client

PROGRAMME (variable selon la durée retenue)

- Positionnement individuel préalable des Natures Multiples (réalisé en amont du démarrage)
 - Questionnaire en ligne
 - Débriefing individuel & confidentiel
 - Clarification des enjeux personnels
- Positionnement préalable d'autoévaluation des compétences (réalisé en amont du démarrage)
- Introduction & Ouverture
 - Cerner les attentes, besoins et craintes
 - Présenter le programme de la formation
- Changement – phase 1
 - Définir une culture du changement
 - Développer une culture du changement
- Changement – phase 2
 - Définir la notion de crise / ressources
 - Cerner les enjeux du changement
- Changement – phase 3
 - Appréhender les dynamiques du changement
 - Clarifier la notion de ressources
- Changement – phase 4
 - Pratiquer l'analyse d'une situation de changement
 - Confronter aux dynamiques réelles vécues
- Conclusion & Clôture
 - Formalisation du plan d'action personnel
- Autoévaluation des compétences (réalisé en aval après la formation)

MODALITES PEDAGOGIQUES (METHODES INTERROGATIVES, ACTIVES, EXPOSITIVES)

- Questionnaires en ligne & QR Codes
- Mise en situation & Jeu de rôle
- Photolangage / etc.
- Réflexion personnelle (en individuel, sous-groupes et grand groupe) & Tour de groupe

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaires / Sondages post formation
- Grille d'(auto)évaluation des compétences

EQUIPE

« Développer ses compétences relationnelles et la dynamique d'équipe »

DESCRIPTIF SYNTHETIQUE – THEMATIQUES COUVERTES

- Cette formation permet de développer chez les participants une expertise approfondie dans la dynamique de la gestion d'équipe, en mettant l'accent sur les compétences nécessaires pour créer, diriger et motiver des équipes performantes.
- Axée sur une approche interactive et pratique, cette formation vise à fournir une compréhension holistique et systémique des théories de la gestion d'équipe, des stratégies de leadership et des mécanismes de collaboration.
- Les participants seront équipés pour naviguer avec succès dans les défis liés à la composition diversifiée des équipes et pour favoriser un environnement de travail productif et collaboratif.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Après cette formation vous serez notamment en mesure ...

- de favoriser un échange ouvert, la résolution constructive des conflits et la rétroaction positive ;
- d'appréhender les spécificités liées à la diversité au sein d'une équipe, en favorisant l'inclusion et en tirant parti des forces individuelles pour renforcer la performance collective ;
- de cultiver des compétences de prise de décision participative en encourageant la contribution de chaque membre de l'équipe dans le processus décisionnel ;
- d'appliquer des compétences de résolution de problèmes en identifiant rapidement les obstacles potentiels, en analysant les causes sous-jacentes et en mettant en œuvre des solutions pragmatiques.

PUBLIC CIBLE – NB MAX DE PARTICIPANTS

- Tout public
- Tous niveaux d'expérience professionnelle (avec ou sans responsabilités managériales)
- Groupe de maximum 10 participants

LIEU

- A déterminer selon le besoin du client
- En dehors des locaux de l'entreprise

DUREE

- 1 à 3 jours (selon le besoin du client et les enjeux associés)

PRIX

- A définir en fonction des besoins exprimés et du format retenu

PREREQUIS & ADAPTATION INCLUSION, DIVERSITE ET/OU HANDICAP

- Aucun prérequis
- Adaptation aux enjeux inclusion, diversité et/ou handicap selon les besoins exprimés par le client

PROGRAMME (variable selon la durée retenue)

- Positionnement individuel préalable des Natures Multiples (réalisé en amont du démarrage)
 - Questionnaire en ligne
 - Débriefing individuel & confidentiel
 - Clarification des enjeux personnels
- Positionnement préalable d'autoévaluation des compétences (réalisé en amont du démarrage)
- Introduction & Ouverture
 - Cerner les attentes, besoins et craintes
 - Présenter le programme de la formation
- Contact
 - Définir la notion de contact relationnel
 - Développer la notion de contact relationnel
- Constellation
 - Définir la notion de système
 - Cerner les enjeux organisationnels
- Système
 - Appréhender la dynamique d'équipe
 - Se (re)positionner dans la dynamique
- Satisfaction & Maturité d'équipe
 - Clarifier les critères qui définissent l'équipe
 - Pratiquer l'ajustement de la dynamique d'équipe
- Conclusion & Clôture
 - Formalisation du plan d'action personnel
- Autoévaluation des compétences (réalisé en aval après la formation)

MODALITES PEDAGOGIQUES (METHODES INTERROGATIVES, ACTIVES, EXPOSITIVES)

- Questionnaires en ligne & QR Codes
- Mise en situation & Jeu de rôle
- Photolangage / etc.
- Réflexion personnelle (en individuel, sous-groupes et grand groupe) & Tour de groupe

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaires / Sondages post formation
- Grille d'(auto)évaluation des compétences

MANAGEMENT

« Développer ses compétences managériales »

DESCRIPTIF SYNTHETIQUE – THEMATIQUES COUVERTES

- Cette formation permet de doter les participants des compétences nécessaires pour œuvrer dans la gestion d'équipes et la conduite efficace d'organisations.
- Grâce à une approche pédagogique interactive et axée sur la pratique, les participants seront immergés dans les concepts fondamentaux du management stratégique et opérationnel, développant ainsi une compréhension approfondie des théories du leadership contemporain.
- L'objectif pédagogique central est de fournir aux apprenants les leviers de mise en action de leur propre leadership basé sur des outils conceptuels et les connaissances nécessaires pour naviguer avec succès dans un environnement professionnel dynamique et complexe.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Après cette formation vous serez notamment en mesure ...

- d'élaborer des stratégies organisationnelles alignées sur les objectifs stratégiques, à prendre des décisions éclairées dans des situations complexes, à inspirer et mobiliser les membres de votre équipe ;
- d'appliquer les compétences en communication interpersonnelle, en gestion du changement, en résolution de conflits pour créer et renforcer des environnements de travail productifs et motivants.
- de transformer les connaissances théoriques en compétences pratiques et opérationnelles , permettant ainsi de déployer un leadership efficace et influent dans votre domaine professionnel.

PUBLIC CIBLE – NB MAX DE PARTICIPANTS

- Tout public
- Tous niveaux d'expérience professionnelle (avec ou sans responsabilités managériales)
- Groupe de maximum 10 participants

LIEU

- A déterminer selon le besoin du client
- En dehors des locaux de l'entreprise

DUREE

- 1 à 3 jours (selon le besoin du client et les enjeux associés)

PRIX

- A définir en fonction des besoins exprimés et du format retenu

PREREQUIS & ADAPTATION INCLUSION, DIVERSITE ET/OU HANDICAP

- Aucun prérequis
- Adaptation aux enjeux inclusion, diversité et/ou handicap selon les besoins exprimés par le client

PROGRAMME (variable selon la durée retenue)

- Positionnement individuel préalable des Natures Multiples (réalisé en amont du démarrage)
 - Questionnaire en ligne
 - Débriefing individuel & confidentiel
 - Clarification des enjeux personnels
- Positionnement préalable d'autoévaluation des compétences (réalisé en amont du démarrage)
- Introduction & Ouverture
 - Cerner les attentes, besoins et craintes
 - Présenter le programme de la formation
- Culture
 - Définir et développer une culture d'équipe
 - Clarifier et faire vivre le cadre de référence
- Management & Leadership
 - Définir la notion de leadership
 - Cerner ses enjeux personnels de leadership
- Communication
 - Appréhender la gestion de conflit & de crise
 - Désamorcer les dynamiques de crise
- Feedback
 - Clarifier la notion de feedback
 - Pratiquer le feedback
- Conclusion & Clôture
 - Formalisation du plan d'action personnel
- Autoévaluation des compétences (réalisé en aval après la formation)

MODALITES PEDAGOGIQUES (METHODES INTERROGATIVES, ACTIVES, EXPOSITIVES)

- Questionnaires en ligne & QR Codes
- Mise en situation & Jeu de rôle
- Photolangage / etc.
- Réflexion personnelle (en individuel, sous-groupes et grand groupe) & Tour de groupe

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaires / Sondages post formation
- Grille d'(auto)évaluation des compétences

BILAN DE COMPETENCES

« Découvrir ses Natures Multiples (bilan de vos potentiels / compétences) »

OBJECTIF GENERAL

(Re)mobilisation, aide à l'élaboration de projet professionnel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUE DU BILAN DE COMPETENCES

Le bilan de compétences consiste à faire le point sur votre parcours professionnel, afin d'envisager la suite de votre carrière en s'appuyant sur une analyse approfondie de votre personnalité et de votre expérience.

Ainsi, il peut être l'occasion d'une mobilité interne ou d'une reconversion professionnelle (vers un autre métier, un autre secteur d'activité ou une autre entreprise).

Nous vous proposons un entretien préalable. Gratuit et libre de tout engagement, cet entretien permet de faire connaissance, de préciser vos besoins, de vous présenter la démarche et de savoir si vous souhaitez engager ou non cette démarche.

- Établir le profil complet des potentiels (Intelligences et Natures Multiples) de la personne
- Déterminer les objectifs de développement de la personne
- Accompagner la personne dans ses questionnements et réflexions de (ré)orientation / développement
- Faire émerger des pistes d'action concrètes pour identifier les perspectives d'évolution pertinentes
- Amorcer une dynamique de transformation individuelle
- Permettre au collaborateur de développer son leadership
- Formaliser un plan d'action et de développement personnel / professionnel

RESULTATS ATTENDUS

- Prise de conscience des domaines de compétences particulièrement développées
- Alignement avec ses domaines de compétences particulièrement développées
- Identification d'un projet personnel / professionnel précis et plan d'action réaliste pour le mettre en œuvre
- Début de mise en œuvre de ce nouveau projet personnel / professionnel
- Document confidentiel et strictement personnel de synthèse remis et commenté au bénéficiaire

PUBLIC CIBLE – NB MAX DE PARTICIPANTS

- Tout public
- Tous niveaux d'expérience professionnelle (avec ou sans responsabilités managériales)
- Démarche individuelle

LIEU

- Dans les locaux de l'entreprise (cf. siège social)
- En visio (Zoom)

- Mixte possible

DUREE

- 3 types d'accompagnements - 7h / 14h / 21h
- de 6 à 20 séances de 1 heure (max) étalées sur 1 à 6 mois (environ) selon le format souhaité et au rythme de la personne
- programmation indicative prévisionnelle des rdv établie au démarrage

PRIX

- Entre 800 € et 2.400 € (HT) selon la formule choisie

PREREQUIS & ADAPTATION INCLUSION, DIVERSITE ET/OU HANDICAP

- Aucun prérequis
- Adaptation aux enjeux inclusion, diversité et/ou handicap selon les besoins exprimés par le client

CONTENU - DEROULEMENT DU BILAN DE COMPETENCES

La démarche de bilan "Natures Multiples" consiste à accompagner la personne dans son questionnement de bilan de compétences de manière innovante et responsabilisante, orienté vers la mise en action du projet professionnel.

La méthode que nous proposons vise essentiellement à rendre visible et mettre en relief les capacités (10 intelligences et 9 natures) de la personne, tout en inscrivant cette (re)prise de conscience dans une démarche proactive et concrète de transformation et de mise en œuvre d'un plan de développement et d'action professionnel. L'accompagnement se fait en 3 grandes phases et couvre (selon le besoin validé en amont) une durée totale de 7 à 21 h pour 7 à environ 20 RDV en face à face ou en visio + le cas échéant, suivi à distance (téléphone & mail), échelonnées sur approximativement 2 à 6 mois :

- Phase 1 - Analyse - Bilan "Natures Multiples" (RDV 1)
- Phase 2 - Investigation - Fixation des objectifs / Approfondissement / Exploration (RDV 2 à 19 - selon option choisie)
- Phase 3 - Conclusion (dernier RDV)

PHASE 1 - ANALYSE - BILAN "NATURES MULTIPLES"

- Passation du questionnaire en ligne
- Edition du profil "Natures Multiples" & Croisement avec la fiche d'analyse qualitative
- Exploitation profil et fiche d'analyse
- Débriefing individuel et ajustement / calibrage des scores

PHASE 2 – INVESTIGAT° – FIXAT° DES OBJ. / APPROF^M / EXPLORAT°

- Confirmation du bénéficiaire dans sa démarche et analyse des motivations
- Définition des principaux axes de recherche et d'orientation privilégiées
- Analyse des éventuels freins et obstacles à l'accès à certains métiers
- Exploration des principaux métiers & tâches pertinentes
- Détermination des possibilités d'évolution personnelle et professionnelle
- Formalisation des objectifs de développement

- Mise en œuvre du plan d'action et de développement en cohérence avec le profil "Natures Multiples" et l'exploration des métiers
- Confrontation et repositionnement par rapport à la réalité des expériences vécues et actions mises en œuvre - Analyse et confrontation du projet professionnel
- Étude et faisabilité du projet professionnel
- Analyse socio-économique

PHASE 3 – CONCLUSION

- Revue des objectifs initiaux
- Analyse des actions mises en œuvre
- Formalisation du document de synthèse remis et commenté au bénéficiaire.

MODALITES PEDAGOGIQUES (METHODES INTERROGATIVES, ACTIVES, EXPOSITIVES)

- Questionnaires en ligne
- Rédaction personnelle
- Questionnement et réflexion personnelle
- Exercices d'exploration métaphorique ou de représentation systémique

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaires d'évaluation à chaud
- Questionnaires d'évaluation à 6 mois